



Vzor tabuľky pre tvorbu Environmentálneho akčného plánu

Návod a poznámky k vypíňaniu tabuľky „Environmentálny akčný plán školy“

- **Tabuľku EAP nevypíňajte skôr ako si prečítate metodiku** k realizácii 3. kroku – nájdete ju v Metodickej príručke pre školy – Program Zelená škola, ktorú si môžete stiahnuť tu: www.zelenaskola.sk/pre-skoly/metodicke-materialy/zelena-skola
- **Pri vpisovaní sa veľkosť polí prispôbuje rozsahu textu.**
- **Environmentálny manažment sa odporúča zavádzať postupne po jednej oblasti**, t. j. sústrediť akčný plán v danom certifikačnom období na jeden cieľ a ten rozpracovať do hĺbky. Zámerom je zaviesť na škole opatrenia a uskutočniť výchovno-vzdelávacie aktivity vo vybranej oblasti tak, aby po skončení certifikačného obdobia pre túto oblasť stačil tzv. udržiavací režim a škola sa mohla sústrediť na novú tému. Najmä v prípade škôl s nižším počtom žiakov, u materských a špeciálnych škôl sa predpokladá plnenie menších, čiastkových cieľov, nepožaduje sa zabezpečenie všetkých aspektov danej environmentálnej oblasti. Každá škola zvažuje svoje podmienky, možnosti a náročnosť zvolených cieľov. Tento **proces musí prebiehať participatívnym spôsobom**, ktorý je podrobne vysvetlený v Metodickej príručke pre školy.
- Škola si môže za aktívneho spolurozhodovania žiakov v určitom prípade stanoviť aj viac cieľov a zamerať svoje aktivity okrem prioritnej témy aj na iné oblasti životného prostredia. Odporúča sa to však len školám, ktoré majú už určité skúsenosti s environmentálnym manažmentom a ktoré disponujú výborne fungujúcim kolégiom. Podmienkou získania/obhájenia titulu Zelená škola je totiž realistické plánovanie zmien a dosiahnutie hmatateľných výsledkov.
- **Ak škola plánuje realizovať paralelné environmentálne alebo iné výraznejšie aktivity, ktoré so zvoleným cieľom akčného plánu nesúvisia, je predsa len vhodné zapisovať si tieto informácie na jedno miesto alebo priamo do osobitnej časti tabuľky akčného plánu.** Kolégium tak bude mať celkový prehľad o dianí, využití ľudských a časových kapacít, o príležitostiach prepojiť napr. celoškolské podujatia s informovaním a environmentálnou osvetou. Toto informačné prepojenie je najúspešnejšie, ak akčný plán schvaľuje vedenie školy a jeho realizácii venuje priebežnú pozornosť.
- **NEPREHLIADNITE: EAP**, ktorý má byť podkladom pre hodnotenie školy **musí byť počas jeho tvorby odkonzultovaný s prideleným konzultantom a následne písomne schválený pracovníkom Regionálneho centra**, pod ktoré je škola zaradená.

Učiteľ
 Žiak
 Verejnosť
 Školník
 Upratovačky
 Kuchárky
 Pedagogický asistent
 Vychovávateľky

Skratky predmetov: PVC – Pracovné vyučovanie, SEE – Svet práce, **Ú - úspešný riešiteľ olympiády , N– neúspešný riešiteľ olympiády,**

Environmentálny akčný plán školy: Základná škola Divín

ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: Zeleň a ochrana prírody

pre certifikačné obdobie: šk. r. 2012/2013 a 2013/2014

EAP bol konzultovaný s: Ing. Veronika Müllerová

Dátum konzultácie:

12.2.2013

EAP písomne schválil (uvedte meno pracovníka Regionálneho centra, ktorý Váš EAP schválil e-mailom alebo listom):

Katarína Cesnaková

Dátum schválenia:

19.3.2013

Ciele

Aktivity

Zodpovedná osoba a termín

Indikátor / Ukazovateľ úspechu

Monitoring / Postupujeme podľa plánu?

CIEL' : Vytvoriť environmentálnu učebňu v areáli školy do apríla 2014

A1:
 Zážitkové učenie o bylinkách v Zaježovej

Z. Králiková
 T: 3. - 5. 12. 2012

3 žiačky + 1 učiteľ

<p>A2: Sme Zelená škola informačný panel o aktivitách: na šk. r. 2012/2013 na šk. r. 2013/2014</p>	<p>Z: Králíková T: február – marec 2013 Z: Králíková T: október 2014</p>	<p>Info - panel v novej budove, fotky</p>	
<p>A 3: Označenie drevín v miniarboréte a) Informačná tabuľa – materiál, zhotovenie b) Názvy drevín</p>	<p>Z: Drugda T: marec – apríl 2013 Z: Kašinová T: apríl 2013</p>	<p>Informačná tabuľa 15 žiakov Názvy drevín zaliate do fólie</p>	
<p>A 4: Doplnenie pôvodného ekosystému okolia školy o regionálne dreviny a ruže a) Zohnať dreviny a ruže b) Vysádzanie drevín c) Vysádzanie ruží</p>	<p>Z: Králíková T: apríl 2013 Z: Drugda, žiaci 7.B T: apríl 2013 Z: Klimentová, žiaci 7. A T: apríl 2013</p>	<p>Vysadené dreviny (7ks) a ruže (10ks) 20 žiakov</p>	
<p>A 5: Bylinková špirála a) Kameň, zem b) Bylinky c) Bylinková špirála</p>	<p>Z: Černáková, žiaci Špeciálnej tr. IV. Z: žiaci 4. A - Kašinová, Lenhartová, Šuleková T: apríl 2013 Z: Antonyová T: máj – jún 2013</p>	<p>Kamene, zem 16 žiakov 12 druhov bylín, 10 žiakov Bylinková špirála</p>	

	A 6: Realizácia jazierka a) Fólia b) Kameň c) Jazierko	Z: rodičia T: marec 2013 Z: Kozová, žiaci Špeciálnej tr. III. T: marec, apríl 2013 Z: Školník, firma DENSIFLORA T: máj – jún 2013	5 rodičov, 6 učiteľov, 8 žiakov, 5 ľudí z obce, jazierko	
	A 7: Medzitriedna súťaž o naj ...kvetináč na letničky a) Žiaci z jednej triedy vymaľujú 1 kvetináč (tlenidlo zo svetla – odpad z rekonštrukcie osvetlenia telocvične) b) Vyhodnotenie (hlasovaním)	Z: Laurová, Štupáková T: apríl 2013 Z: Malčeková , Hašková T: máj 2013	Triedy - 1.A,2.A,3.A, 4.A, 5.A, 6.A,6.B, 7.A,7.B, 8.A,8. B - 70% žiakov Vymaľované kvetináče Hlasovnie:20 rodičov, žiaci 9.A,B – 80%, 15 učiteľov. 4 kuchárky, 5 THP pracovníkov, predškolači z MŠ - 15	
	A 8: Výsev letničiek a) Truhlíky b) Zemina c) Semienka letničiek d) Výsev	Z: Lenhartová T: marec – apríl 2013, 2014 Z: Oláh, Mišove T: marec- apríl 2013 Z: Kašinová, T: marec- apríl 2013 Z: Šuleková T: marec - apríl 2013	Vysadené letničky : šalvie (červené), aksamietnice (žlté, oranžové, hnedé) – 11 kvetináčov	
	A 9: Výsadba letničiek do vymaľovaných kvetináčov na triednických hodinách a) Starostlivosť o letničky	Z: triedni učitelia T: máj 2013, 2014 Z: týždenníci, upratovačky T: máj – október 2013, 2014	70% žiakov Dobrovoľníci zo žiakov počas prázdnin - 20 žiakov Kvitnúce letničky	

	A 10: Zážitkové učenie pre žiakov I. stupňa- Lesný škriatok – environmentálny výučbový program	Z: Kralinská T: máj – jún 2013	25 žiakov	
	A 11: Zážitkové učenie pre žiakov II. stupňa - Nie je les, ako les – environmentálny výučbový program	Z: Klimentová T: máj – jún 2013	25 žiakov	
	A 12: Ekohry pre žiakov II. stupňa -	Z: Ing. Eva Belanová T: máj – jún 2013 apríl- máj 2014	40 žiakov	
	A 13: Ekohry –„Motivuj sa a spolupracuj“ pre piaty ročník	Z: P. Fiľo D. Zdechovan T: máj – jún 2013 máj 2014	5 stanovíšť so zábavnými ekohrami 90% žiakov z piateho ročníka	
	A14: Naše jazierko je živé a) Rastliny b) Živočíchy c) Údržba	Z: Palúchová, Mániková T: máj 2013– jún 2014 Z: D. Fízel, M. Ďurove T: máj 2013 – jún 2014 Z: Žilka, Drugda T: máj 2013 – jún 2014	Vodné rastliny – 3 druhy Belice, červenoočky, karasy, plotice, 80% žiakov Prírodovedného krúžku	
	A 15: Poznávanie, udržiavanie a využívanie rastlín Údržba: Bylinková špirála – starostlivosť o bylinky Skalka a) Rozobranie b) Odburinenie c) Výsadba	Z: Antonyová + žiaci 4. A , 1.A T: celý rok Z: Ružinská, Bobuľová + žiaci špec. tr. I.,II. T: apríl 2013 – máj 2013	FOTOGRAFIE 12 druhov bylín Skalka, foto pred a po, priebežne	

	d) Udržiavanie	Z: Ružinská, Bobuľová + žiaci špec. tr. I.,II. T: máj 2013 –jún 2014		
	Rododendrony – starostlivosť o záhon, odburiňovanie, polievanie	Z: Strečková, žiaci 6. A T: raz za 2 týždne	10žiacov	
	Miniarborétum - odburiňovanie, polievanie	Z: Štupáková, žiaci 5.A T: raz za 2 týždne	20 žiakov	
	Šípové ruže – ošetrovanie, zazimovanie, strihanie	Z: Klimentová, žiaci 7.A T: apríl 2013 – jún 2014	15 žiakov	
	Dreviny – ošetrovanie, polievanie, strihanie, zazimovanie	Z: Drugda, žiaci 7.B T: apríl 2013 – jún 2014	15 žiakov	
	Záhon pri novej budove - odburiňovanie, polievanie	Z: Tušimová, žiaci 6.B T: apríl 2013 – jún 2014	10 žiakov	
	Záhon pri telocvični	Z: Belková, žiaci 3.A T: apríl 2013 – jún 2014	15 žiakov	
	Priestor pred starou budovou	Z: Kozová, žiaci Špeciálnej triedy III. T: apríl 2013 – jún 2014	8 žiakov	
	Kvetináče s letničkami	Z: Žiaci jednotlivých tried T: máj 2013 (2014) – október 2013 (2014)	70%žiacov	
	Kvety v triedach	Z: Žiaci svojich tried T: september 2012 (2013) – jún 2013 (2014)	70% žiakov	
	Kvety na chodbách	Z: Upratovačky – Komárová, Kralinová + žiaci prírodovedného krúžku T: september 2012 (2013) – jún 2013 (2014), júl - august	4 upratovačky, 20žiacov	

	<p>Areál za školou – odburiňovanie, vyhrabávanie</p> <p>A 16: Areál za školou – oddychová zóna</p> <p>a) Preliezky a hojdačky – zakúpenie z chránenej dielne</p> <p>b) Preliezky, hojdačky – osadenie - Chránená dielňa Sečovce</p> <p>c) Ohnisko 1.) Tehly 2.) vybudovanie</p>	<p>2013 Z: Kašinová, Burdejová, žiaci 8.A,B T: 1 –x za mesiac</p> <p>Z: Zvarová T: december 2012, 2013</p> <p>Z: majster z chránenej dielne T: december 2012, 2013</p> <p>Z: Žilka, T: marec 2013 Z: Černáková T: apríl – máj 2013</p>	<p>40 žiakov</p> <p>hojdačky</p> <p>tehly</p> <p>Ohnisko, 9 žiakov, Verejnosť – 4 ľudia</p>	
	<p>A17: Vypestované bylinky</p> <p>a) Zber a sušenie bylínok,</p> <p>b) využitie na tried. hod., na RZ,</p>	<p>Z: Antonyová, žiaci T: jún – september 2013, 2014</p> <p>Z: triedni učitelja T: 1–x za školský rok</p>	<p>Množstvo a počet druhov, aktivity</p> <p>Čaj foto</p>	
	<p>A 18: Jesenné a jaré upratovanie šk. areálu, vyhrabávanie lístia</p>	<p>Z: Triedni uč., žiaci, školník upratovačky T: jar, jeseň</p>	<p>70% žiakov, uprataný areál, fotky pred a po akciách</p>	
	<p>A 19: Vybudovanie záhonov na pestovanie zeleniny</p> <p>a) rýľovanie</p> <p>b) úprava záhonov</p> <p>c) pestovanie</p>	<p>Z: vyuč. špeciálnych tried T: marec, apríl 2013</p> <p>Z: vyuč. špeciálnych tried T: marec, apríl 2013, 2014</p> <p>Z: vyuč. špeciálnych tried T: apríl – október 2013, 2014</p>	<p>90% žiakov</p> <p>Vytvorené záhony</p> <p>Vypestovaná zelenina</p>	

	<p>d) využitie vypestovanej zeleniny</p> <p>e) Zdravé varenie so Zuzkou Dovalovou</p>	<p>Z: vyuč. špeciálnych tried T: október - november 2013,2014</p> <p>Z: Králiková T: október 2013</p>	<p>Jedlá, tekvicová výzdoba, tekvicové strašidlá</p> <p>40 žiakov z 8.A, B</p>	
	<p>A 20: Zhotovenie vtáčích búdok a krmidiel</p> <p>a) Beseda a diskusia: Prikrmovanie v zime áno? – nie?</p>	<p>Z: Antonyová T: október 2012</p> <p>Kozová, Kašinová, žiaci T: október 2012, 2013</p> <p>Z: Drugda, P. Fiľo T: október 2013</p>	<p>Búdky a krmidlá 10 krmidiel alebo búdok</p> <p>30 žiakov</p>	
	A 21: Deň Zeme	<p>Z: Drugda, Lichý T: 22.4.2013</p>	<p>Počet zapojených žiakov pedagógov, THP pracovníkov, iných, zverejnenie na stránke školy, v regionálnych novinách</p>	
	A 22: Svetový deň životného prostredia, Svetový deň národných parkov, Deň vody	<p>Z: Strečková, Véghová T: podľa dátumu</p>	<p>50% žiakov zverejnenie na stránke školy, aktivity</p>	
	<p>A 23: Výtvarné a literárne súťaže</p> <p>a) Európa v škole výt. a lit.</p> <p>b) Zelený svet</p> <p>c) Literárna – „Prečo je voda vzácna“ – list</p> <p>d) Výtvarná súťaž na tému bylinky – CHKO Poľana</p>	<p>Z: Štupáková, Laurová, Véghová, Hadašová T:15.2.2013</p> <p>T: 28.3.2013</p> <p>T: 31.3.2013</p> <p>T: 31.1.2013</p>	<p>Množstvo a kvalita prác, ocenenie</p> <p>a) Lit.č.- 4 žiaci Výt.v.č. -8 žiakov</p> <p>b) 5 žiakov</p> <p>c) 10 žiakov</p>	

	A 24: Geografická olympiáda – školské a postupové kolá Biologická olympiáda	Z: učiteľia GEG, BIO Z.: Drugda	Príprava, počet: GEO – 10 žiakov BIO – 2 žiaci a umiestnenie	
	A 25: Ekovýchovný program BOCIAN 2013 a) Monitorovanie bocianieho hniezda b) Vtáky na komíne – výtvarná č. Literárna č. c) Bocianí deň – ekoaktivity v spolupráci s CHKO Cerová vrchovina	Z: M. Babic, P. Marko, R. Žilka T: apríl – september 2013 Z: Štupáková T: jún 2013, Z: Antonyová, Véghová T: jún 2013 Z: Králiková T: máj - jún 2013	Pravidelné monitorovanie a odoslanie výsledkov monitoringu – CHKO Cerova vrchovina, 3 žiaci zapojených 30 žiakov zapojených 30 žiakov 25 žiakov	
	A 26: Bylinkové vrecúška na jesennú výstavku: „Dary zeme“ a) Vrecúška – šitie, naplnenie sušenými bylinkami b) Jesenná výstavka	Z: Králiková, žiaci prírodovedného krúžku T: máj 2013, 2014 Z: Strečková, Bohmerová	10 vrecúšok s bylinkami	
	A 27: Deň narcisov – finančná zbierka v škole, obci Divín a spádových obciach	Z.: Laurová T: apríl 2013, 2014	Vyzbieraná finančná suma	
	A 28: Zážitkové učenie – 1. ročník - sadenie stromčekov, envirohry	Z: ING. Pavel Paučo z LZ Kriváň T: apríl 2013, 2014	1.A – 24 detí	

	A 29: Invázne rastliny – poznanie – boľševník obrovský, krídatka sachalinská, pajaseň žliazkatý, zlatobyľ obrovská, agát biely, lupina mnoholistá	Z: Drugda , CHKO Cerová vrchovina	Poznať 6 druhov rastlín, 40 žiakov, kt. rastliny poznajú	
	A 30: Tvorivé dielne (z prírodných, odpadových materiálov)	Z: Štupáková, učiteľia a „dobrovoľníci“ z obce T: 30. 11. 2012	Dopoludnie na tvorivých dielňach, 90% žiakov, výrobky,	
	A 31: Informovanie verejnosti a) Facebook b) Stránka školy c) INFO-nástenka v obci d) Regionálne noviny	Z: D. Zdechovan , T: priebežne Z: Králiková , T: priebežne Z: Strečková , T: raz mesačne	Zverejnené informácie 10 príspevkov	
I N Ě				
CIEĽ : Pokračovať v znižovaní komunálneho odpadu o 360 l	A 32: „Viem prečo a ako separovať“ pre 1. – 4. Roč. rovesnícke vzdelávanie:	Z: P. Filo, D. Zdechovan, D. Šuľanová, V. Mániková T: november 2012 – február 2013	4 odučené hodiny na I. stupni	
	A 33: ENVIRO – nástenky -	Z: koordinátori ENV T: celoročne	Nástenky, foto	
	A 34: Separujeme papier, plasty, bioodpad	Z: Žilka T: raz mesačne	Množstvo vyzbieraného papiera z tried, zborovní a kancelárií, zápis raz za mesiac	
	A 35: Kompostovanie	Z.: Fízelová – kuchárka, Komárová – upratovačka T: celoročne	kompost	

	A 36: AMAVETO - prezentácia projektov	Z: Štupáková T: september – november 2012	Príprava a umiestnenie	
	A 37: Poľovnícka súťaž	Z: Drugda T: september – jún (2012/2013, 2013/2014)	Dlhodobá príprava, umiestnenie	
	A 38: Vianočný bazár – prezentovanie a predaj výrobkov z Tvorivých dielní, z hodín PVC, SEE	Z: Kašinová T: 15.12.2012	výrobky	

TVORIVÉ DIELNE – 30.11.2012

1. Maľba na sklo
2. Enkaustika
3. Zažehľovanie korálikov
4. Opletanie fľaší
5. Pletenie stromčekov z papiera
6. Výroba handrových bábik
7. Viazanie kobercov
8. Zdobenie medovníkov
9. Prívesky z bužírok
10. Bábiky zo šúpolia
11. Brúsenie bridlice
12. Výroba lukov
13. Maľba na tvár
14. Papierové hviezdy
15. Ozdobné štipce
16. Vianočné pohľadnice
17. Papierové gule
18. Servítková technika na kameň a drevo
19. Spájkovanie do dreva
20. Tetovanie tetovacími farbami
21. Záhady hlavolamov
22. Vianočné oplátky- pečenie
23. Dublinové kráľovstvo
24. Výroba svietnikov

25. Vianočné lepené papierové ozdoby
26. Navliekanie korálikov
27. Práca s rôznymi druhmi plastelíny
29. Vyškrabávanie vianočných pozdravov
30. Stavebnica Merkúr
31. Ikebany
32. Práca s drevenou stavebnicou
33. Vysekávanie sochy do dreva
34. Práca s vodným sklom

Učiteľ

Žiak

Verejnosť

Školník

Upratovačky

Kuchárky

Pedagogický asistent

Vychovávateľky

Skratky predmetov: PVC – Pracovné vyučovanie, SEE – Svet práce,

